



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

AUTOAVALIAÇÃO 2015/2

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, por este documento, as considerações sobre a última Autoavaliação Institucional, que aconteceu entre os dias 26 e 30 de outubro com a participação de toda comunidade acadêmica. Neste segundo semestre do ano letivo de 2015, os discentes avaliaram, no âmbito das disciplinas nas quais estiveram respectivamente matriculados, a si mesmos, os professores e a Instituição. Seguindo metodologia semelhante, os docentes, por sua vez, avaliaram a si próprios, aos alunos e a Instituição. E o corpo técnico administrativo avaliou apenas a Instituição.

Discentes

(índice de participação: 83,75%)

▪ Os alunos se avaliam

Foram avaliados como **muito bom** a frequência e a pontualidade nas aulas (63,6%) e o relacionamento interpessoal com os professores e alunos (57,6%). Com o conceito **bom**, a participação em aulas e empenho extraclasse (72,7%), e a pontualidade no cumprimento dos prazos previstos para a realização e entrega de atividades e trabalhos (56,1%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os alunos avaliam os professores

Os professores foram avaliados com o conceito **muito bom** nos seguintes quesitos: pontualidade e assiduidade (67,1%); o nível de domínio de conteúdo (64,7%); o relacionamento com os alunos (relação de respeito, confiança e empatia), (61,1%); e o esclarecimento de dúvidas dos alunos, trabalhando com os resultados das avaliações (60,5).

Com o conceito **bom** foram indicados: o modo como o professor ensina, adotando estratégias que despertam o interesse da turma e incentivando a participação dos alunos (42,5%); o professor utiliza os recursos do sistema Unimestre e as novas tecnologias (36,9%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os alunos avaliam a Instituição

Dos dados coletados os alunos avaliaram como **muito bom**: os serviços oferecidos e a forma de atendimento da Biblioteca (70,3%); o acervo da Biblioteca (atualização, quantidade e qualidade) (62,5%); os serviços oferecidos e a forma de atendimento da secretaria acadêmica (51,6%).

Consta como **bom**: o grau de expectativa acerca dos resultados práticos da avaliação (63,1%); o laboratório de comunicação (60,9%); a política de ingresso e permanência dos estudantes na IES (60,0%); e o processo de avaliação condizente com aperfeiçoamento e o crescimento da IES (58,5%).

Com o conceito **regular** foram apontadas: o conhecimento da comunidade externa em relação às atividades desenvolvidas pela IES (27,7%) e a comunicação em âmbito geral (outdoor, site, jornal) com a sociedade (26,2%). O conceito fraco não atingiu índices significativos.



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

Docentes

(índice de participação: 75,0%)

▪ Os professores se avaliam

Os maiores índices alcançados no conceito **muito bom** deram-se nos seguintes itens: assiduidade e pontualidade em sala de aula (90,0%); a apresentação e cumprimento do plano de ensino (66,7%); a demonstração de conhecimento atualizado no conteúdo da disciplina e a clareza na exposição do conteúdo da disciplina, ambos com (53,3%).

Com o conceito **bom** se destacou: a utilização dos recursos do sistema Unimestre e as novas tecnologias (56,7%) e a integração do conteúdo da disciplina com outras do curso (46,7%). Os demais conceitos, **regular** e **fraco**, não atingiram percentual significativo para registro.

▪ Os professores avaliam os alunos

O conceito **bom** foi indicado para os dois itens avaliados na seguinte proporção: o nível de assiduidade e pontualidade dos alunos (76,7%) e o grau de participação nas aulas com perguntas e sugestões (56,7%).

▪ Os Professores avaliam a Instituição

Dos dados coletados, os professores avaliaram como **muito bom**: os serviços oferecidos e a forma de atendimento da secretaria acadêmica (75,0%); o acervo da Biblioteca (atualização, quantidade e qualidade) (72,7%); e as práticas da IES quanto ao respeito às diferenças (religiosas, sexuais, e/ou étnicas), o teor de inclusão social da IES e os serviços oferecidos e a forma de atendimento da biblioteca, todos com (58,3%).

Com conceito **bom** foram avaliados: a política de ingresso e permanência dos estudantes (83,3%); o nível de compatibilidade entre os cursos oferecidos pela IES e os recursos financeiros disponíveis (75,0%); o sistema organizacional da IES atende as necessidades acadêmicas e o nível de conhecimento da Missão, do PDI, PPC e do RI, ambos com (66,7%); e o laboratório de informática e as áreas de convivência (hall de entrada, convivência, pátio externo) (63,6%). Foi considerado como **regular**: o plano de cargos e salários para docentes e os meios e canais de comunicação (outdoor, site, jornal) com a sociedade, ambos com (41,7%); o laboratório de comunicação (36,4%) e os serviços oferecidos e a forma de atendimento da recepção e fotocópia (33,3%).

O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro.



FACULDADE CATÓLICA DE SANTA CATARINA (FACASC)

Rua: Deputado Antônio Edu Vieira, 1524 - Caixa Postal nº 5041 - Bairro: Pantanal
88040-001 - Florianópolis (SC) - Brasil - CNPJ nº 82 898 891/0005-33 - Fone/Fax: (48) 3234-0400
Site: www.facasc.edu.br - E-mail: cpa@facasc.edu.br

Técnico-Administrativo (índice de participação: 93,75%)

▪ Os Funcionários avaliam a Instituição

Dos itens avaliados, destacou-se como **muito bom**: a satisfação quanto ao estacionamento (64,3%), a satisfação quanto à limpeza e manutenção; o ambiente de trabalho dispõe de mobiliário e outros materiais relevantes para o desempenho da função e a satisfação quanto a limpeza e manutenção, todos com (50,0%).

Com o conceito **bom** foram avaliados: o clima institucional e respeito interpessoal e a gestão dos recursos orçamentários ambos com (71,4%); o grau de expectativa acerca dos resultados práticos desta avaliação; as atividades desenvolvidas no setor onde trabalha; a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos financeiros disponíveis, todos com (64,3%); a eficiência dos setores administrativos e pedagógicos da IES; a prática da IES quanto ao respeito às diferenças, sejam elas religiosas, sexuais, e/ou étnicas; e o sistema organizacional atende às necessidade da comunidade acadêmica, todos com (57,1%).

O conceito **regular** foi aplicado aos seguintes aspectos: a comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela IES (57,1%) e os meios de comunicação externos (outdoor, site, jornal) com a sociedade (50,0%).

O conceito **fraco** não atingiu percentual significativo para registro.

“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.

Florianópolis, 24 de novembro de 2015.

SILVIA R. N. DA ROSA TOGNERI
Presidente

MARINES BRESSAN FRANDOLOZO
Secretária