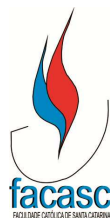


Faculdade Católica de Santa Catarina – FACASC

Comissão Própria de Avaliação – CPA

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO 2012

Florianópolis (SC), março de 2012.



1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

1.1 Sobre a mantenedora

Nome: Fundação Dom Jaime de Barros Câmara

(ligada à CNBB – Regional Sul IV)

CNPJ: 82.898.891/0001-00

Caracterização: Educacional

Endereço: Rua Dep. Antônio Edu Vieira, 1524 - Pantanal - 88040-001 Florianópolis/SC

Cx. Postal 5041 - 88040-970

Contatos: (48) 3234-7033/0400 - fdjbc@facasc.edu.br

Presidente do Conselho Curador e Representante Legal: Wilson Tadeu Jönck

1.2 Sobre a mantida

Nome: Faculdade Católica de Santa Catarina (Cód. 14288)

CNPJ: 82.898.891/0005-33

Caracterização: Especial

Endereço: Rua Dep. Antônio Edu Vieira, 1524 - Pantanal - 88040-001 Florianópolis/SC

Cx. Postal 5041 - 88040-970

Contatos: (48) 3234-0400 - www.facasc.edu.br – pi@facasc.edu.br

Diretor Geral: Dr. Vitor Galdino Feller

Diretor Administrativo: Dr. Vilmar Adelino Vicenti

1.2.1 Sobre a CPA

Ato designativo: Portaria n. 05/DG/2012

Período de mandato: 2012 a 2013

Componentes e segmentos:



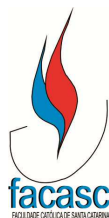
Dr. Edinei da Rosa Cândido (presidente) – Docente

Esp. Adriana de Mello Tomaz (secretária) – Técnico-Administrativo

Acad. Edegar Fronza Junior – Discente

Ms. Dulce Alberton Herdt – Sociedade Civil

Ms. Ana Cristina Barreto Floriani – Diretora Acadêmica



2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Faculdade Católica de Santa Catarina (FACASC) é uma Instituição de Ensino Superior (IES) credenciada pelo Ministério da Educação (MEC) aos 30 de dezembro de 2011, com curso de graduação em Teologia (bacharelado) autorizado em 24 de janeiro de 2012. Logo após tais atos autorizativos, o Diretor Geral da FACASC instituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e nomeou os membros desta, conforme previsto pelo Regimento Interno da IES.

Na sequência, a CPA da FACASC iniciou sua articulação visando conceber e colocar em prática o processo de autoavaliação pelo qual a IES passou, em conformidade, sobretudo, com as orientações emanadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). No primeiro semestre de 2012, com o início das atividades acadêmicas da IES, a CPA houve por bem preparar e promover a primeira etapa da avaliação anual, com questionários autoavaliativos aplicados no período de 15 a 22 de maio. A segunda etapa aconteceu de 8 a 11 de outubro pp. É relevante registrar que tal processo avaliativo serviu para que a CPA se consolidasse como equipe de trabalho além de colocar à prova a viabilidade de seus métodos de trabalho.

Cumprindo o prazo previsto pela legislação educacional vigente, ora a CPA tem condições de apresentar um relatório completo a respeito do ano de 2012, evidenciando o trabalho executado na busca por indicadores de potencialidades e fragilidades da FACASC, além do estudo dos dados obtidos, propostas de melhorias encaminhadas aos gestores e acompanhamento na execução de tais propostas. Finalizado esse compromisso, a CPA está atualmente envidando esforços para aperfeiçoar as estratégias de ação abaixo elencadas bem como trabalhando para a aplicação dos questionários autoavaliativos referentes ao ano acadêmico de 2013, tendo em vista o Relatório a ser postado em 2014.



3 AVALIAÇÃO DA IES

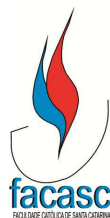
3.1 DISCENTES AVALIAM A IES

Dados referentes ao questionário de autoavaliação no qual os discentes avaliaram a IES:

Missão e Desenvolvimento Institucional			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência entre conceito e aplicabilidade • Formação com os Discentes 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Apresentação do PDI, PPI e PPC	*Conhecimento de todos os alunos da missão e do regimento institucional	-	*Manter em caráter permanente a divulgação dessa dimensão

Política para Ensino, Pesquisa e Extensão			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação dos componentes do Projeto Pedagógico do Curso 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Viabilização da tríplice atribuição do ensino superior	*Existência de política para articular o ensino e a extensão	*Inexistência da aplicabilidade da política para articular a pesquisa com as outras duas atribuições	*Suprir a lacuna inexistente e implementar projetos de iniciação científica

Comunicação com a Sociedade			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa • Utilização estratégica de mídias 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Circulação de informação	*Existência de mídia eletrônica	*Falta de maior visão global para	*Investir na reestruturação do



institucional		atendimento do público interno e externo *Carência de investimento nos meios existentes, sobretudo em visão de marketing	site da Instituição e sua atualização constante *Disponibilizar manutenção efetiva em Tecnologia da Informação
---------------	--	---	---

Política de Pessoal

Esta dimensão não abrange o corpo discente.

Organização e Gestão Institucional

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Coerência entre a gestão institucional e os órgãos colegiados Integração entre gestão, órgãos colegiados e comunidade 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Criação do Conselho Superior – CONSUPE *Criação da CPA *Criação do Colegiado do Curso de Teologia	* Existência e bom funcionamento *Boa aceitação por parte dos discentes	-	-

Infraestrutura Física

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorias nas instalações gerais 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Apresentação de levantamento técnico para o setor Administrativo *Investimento em	*Existência de boa infraestrutura física e manutenção	*Melhoria nos quesitos mobília e iluminação das salas de aulas	*Previsão orçamentária para resolução dos indicadores negativos

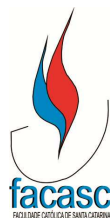


acessibilidade			
----------------	--	--	--

Planejamento e Avaliação			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das atividades de ensino 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Planejamento, formulação e aplicação do questionário autoavaliativo ao corpo discente	*Reconhecimento do trabalho realizado pela CPA em busca de avaliação, análise de índices e formulação de propostas para melhorias	*Incluir nos questionários avaliativos campo para considerações finais livres	*Estudo para aperfeiçoamento dos questionários avaliativos

Atendimento ao Estudante			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de projetos de pesquisa e cursos de extensão voltados ao estudante 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Discussão do projeto para melhor atendimento dos alunos	-	*Inexistência de ouvidoria *Falta de esclarecimento aos discentes sobre a política de bolsas	*Criação de ouvidoria *Criação de Comissão de Bolsas de Estudo

Sustentabilidade Financeira			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestão e administração do orçamento 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Concessão de	*Conhecimento	*Falta de convênios	*Planejamento de



bolsas de estudo	dos alunos da situação financeira da instituição	com órgãos financiadores de IES	novos cursos
------------------	--	---------------------------------	--------------

3.2 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS AVALIAM A IES

Dados referentes ao questionário de autoavaliação na qual o corpo técnico-administrativo avaliou a IES:

Ações Planejadas e Executadas, Potencialidades e Fragilidades da FACASC

Missão e Desenvolvimento Institucional			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência entre conceito e aplicabilidade • Formação com o corpo técnico-administrativo 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
* Apresentação do PDI, PPI e PPC	*Conhecimento de todo o corpo técnico-administrativo quanto à missão e regimento institucional	-	*Manter em caráter permanente a divulgação dessa dimensão

Política para Ensino, Pesquisa e Extensão

Esta dimensão não abrange o corpo técnico-administrativo.

Comunicação com a Sociedade

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa • Utilização estratégica de mídias 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Circulação de informação institucional	*Existência de mídia eletrônica	*Falta de utilização dos meios disponíveis para circulação de	*Colocação de mural informativo específico ao corpo técnico-



		informações	administrativo *Reestruturação do site da Instituição
--	--	-------------	--

Política de Pessoal

Esta dimensão não abrange o corpo técnico-administrativo.

Organização e Gestão Institucional

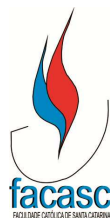
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência na gestão institucional e os órgãos colegiados • Integração entre gestão, órgãos colegiados e comunidade 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Início de investimento em capacitação profissional específica	-	*Falta de programa de capacitação específica	*Investimento contínuo em capacitação específica

Infraestrutura Física

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorias nas instalações gerais 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Apresentação de levantamento técnico para o setor Administrativo *Investimento em acessibilidade	*Existência de boa infraestrutura física	-	* Continuar promovendo melhorias na infraestrutura

Planejamento e Avaliação

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação das atividades de ensino 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Planejamento,	*Reconhecimento	*Falta de utilização	*Estudo para



formulação e aplicação do questionário autoavaliativo ao corpo técnico-administrativo	do trabalho realizado pela CPA em busca de avaliação, análise de índices e formulação de propostas para melhorias	dos meios disponíveis para circulação de informações	aperfeiçoamento dos questionários avaliativos
---	---	--	---

Atendimento ao Estudante

Esta dimensão não abrange o corpo técnico-administrativo.

Sustentabilidade Financeira

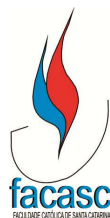
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gestão e administração do orçamento 		
<i>Ações Realizadas</i>	<i>Resultados alcançados</i>		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
-	-	*O corpo técnico-administrativo não opina na base orçamentária	*Criação de orçamento participativo

3.3 DOCENTES AVALIAM A IES

Dados referentes ao questionário de autoavaliação na qual o corpo docente avaliou a IES:

Missão e Desenvolvimento Institucional

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Coerência entre conceito e aplicabilidade Formação Continuada 		
<i>Ações Realizadas</i>	<i>Resultados alcançados</i>		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
* Apresentação do PDI, PPI e PPC	*Conhecimento de todo o corpo docente quanto à missão e regimento institucional	-	*Continuar divulgando a Missão entre o corpo docente

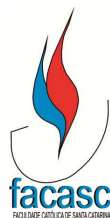


Política para Ensino, Pesquisa e Extensão			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação dos componentes do Projeto Pedagógico do Curso 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Viabilização da tríplice atribuição do ensino superior	*Existência de política para articular o ensino e a extensão	*Inexistência da aplicabilidade da política para articular a pesquisa com as outras duas atribuições	*Suprir a lacuna inexistente e implementar projetos de iniciação científica

Comunicação com a Sociedade			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicação interna e externa • Utilização estratégica de mídias 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Circulação de informação institucional	*Existência de mídia eletrônica	*Falta de maior visão global para atendimento do público interno e externo *Carência de investimento nos meios existentes, sobretudo em visão de marketing	*Investir na reestruturação do site da Instituição e sua atualização constante *Disponibilizar manutenção efetiva em Tecnologia da Informação

Política de Pessoal	
<i>Esta dimensão não abrange o corpo técnico-administrativo.</i>	

Organização e Gestão Institucional		
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Coerência na gestão institucional e os órgãos colegiados • Integração entre gestão, órgãos colegiados e comunidade 	
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados	<i>Ações Corretivas/</i>



	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	<i>Manutenção</i>
*Criação do Conselho Superior – CONSUPE *Criação da CPA *Criação do Colegiado do Curso de Teologia	* Existência e bom funcionamento *Boa aceitação por parte dos discentes	*Número de técnico-administrativos insuficiente	*Aumento do número de funcionários

Infraestrutura Física			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorias nas instalações gerais 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Apresentação de levantamento técnico para o setor Administrativo *Investimento em acessibilidade	*Existência de boa infraestrutura física e manutenção	-	* Continuar promovendo melhorias na infraestrutura

Planejamento e Avaliação			
<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das atividades de ensino 		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Planejamento, formulação e aplicação do questionário autoavaliativo ao corpo docente	*Reconhecimento do trabalho realizado pela CPA em busca de avaliação, análise de índices e formulação de propostas para melhorias	*Falta de utilização dos meios disponíveis para circulação de informações	*Estudo para aperfeiçoamento dos questionários avaliativos

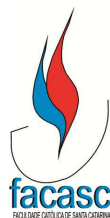


Atendimento ao Estudante

Esta dimensão não abrange o corpo docente.

Sustentabilidade Financeira

<i>Principais quesitos avaliados</i>	<ul style="list-style-type: none">Gestão e administração do orçamento		
<i>Ações Realizadas</i>	Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas/ Manutenção</i>
	<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Há paridade no valor da hora-aula com outras IES	*Atual gestão de recursos orçamentários	*Falta de investimento nas políticas de pesquisa	*Apoio de técnico externo



4 AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

4.1 Discentes avaliam a disciplina e seu docente

4.1.1 Primeiro Semestre

História de Israel e do Cristianismo Primitivo		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falha na estruturação e cumprimento do Plano de Ensino *Insuficiência bibliográfica	Orientação pedagógica para cumprimento das normas acerca do Plano de Ensino

Língua Antiga I: Hebraico		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falha na estruturação e cumprimento do Plano de Ensino *Dificuldades na frequência docente	*Orientação pedagógica para cumprimento das normas acerca do Plano de Ensino *Ação administrativa junto ao docente

Introdução à Escritura		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Muito bom desempenho: professor destaque em sua área	-	-

Metodologia Científica e Método Teológico		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Repetição de conteúdo para alunos com que já	*Aproveitamento de disciplina para acadêmicos



	cursaram graduação anterior	com curso superior
--	-----------------------------	--------------------

Teologia da Revelação		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falta de clareza na exposição dos conteúdos	*Orientação pedagógica quanto à prática docente

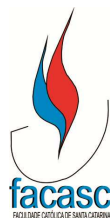
Teologia Pastoral		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	-	-

Introdução à Teologia e Teologia da Libertação		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	-	-

Teologia da Vida Espiritual		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falta de clareza na exposição dos conteúdos	*Orientação pedagógica quanto à prática docente

4.1.2 Segundo Semestre

Pentateuco		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
-	*Falha na estruturação e cumprimento do Plano de Ensino *Insuficiência bibliográfica *Insuficiência na didática e metodologia	*Orientação pedagógica quanto à totalidade da disciplina *Ação administrativa junto ao docente



	*Dificuldades na frequência docente	
--	-------------------------------------	--

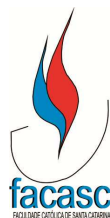
Língua Antiga II: Hebraico		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
-	*Insuficiência Didática *Insuficiência de conteúdo *Dificuldades na frequência docente	*Orientação acadêmica quanto à estrutura e aplicação geral da disciplina *Ação administrativa junto ao docente

Teologia da Fé		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
-	*Excesso de interdisciplinaridade *Metodologia inadequada	*Orientação pedagógica quanto à estrutura e aplicação geral da disciplina

Moral da Religião		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
-	*Excesso de interdisciplinaridade *Metodologia inadequada	*Orientação pedagógica quanto à estrutura e aplicação geral da disciplina

Teologia da Revelação		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	-	-

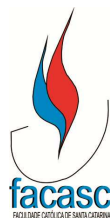
Moral Fundamental		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Excelente: melhor desempenho docente	-	-



Pastoral Catequética		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falta de aprimoramento didático *Falta de conteúdos atualizados	*Orientação pedagógica quanto à prática docente

História da Igreja Antiga		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Bom desempenho	*Falta de aprimoramento didático	*Orientação pedagógica quanto à prática docente

Introdução à Liturgia		
Resultados alcançados		<i>Ações Corretivas</i>
<i>Potencialidades</i>	<i>Fragilidades</i>	
*Muito bom desempenho	*Falta de aprimoramento didático	*Orientação pedagógica quanto à prática docente



5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao término desta exposição, convém ressaltar ainda o compromisso cumprido pela CPA da FACASC no sentido de divulgação à comunidade acadêmica e sociedade civil do resultado do trabalho aqui exposto e perspectivas para aperfeiçoamento dos serviços prestados pela IES.

Destaque-se que a CPA vê no processo de autoavaliação institucional não apenas cumprimento legal, mas o modo adequado de evidenciar a todos os participantes desse processo, ou mesmo interessados, o quanto a FACASC se preocupa e preza por tudo o que a ela se refira.

A conclusão deste primeiro relatório avaliativo reforça, em todo o corpo da CPA, a consciência da necessidade constante de aprimoramento e revisão de todos os elementos que compõem o complexo avaliativo da FACASC. O objetivo dessa ação programada visa não apenas o cumprimento das normas do SINAES, mas uma contribuição efetiva para melhor funcionamento integral de toda esta IES.

Presidente da CPA:

Prof. Dr. Edinei R. Cândido

Dr. Edinei da Rosa Cândido

Demais membros da CPA:

Adriana de Mello Tomaz - CA

Esp. Adriana de Mello Tomaz

Ana

Ms. Ana Cristina Barreto Floriani

Edegar Fronza Junior

Acad. Edegar Fronza Junior

Dulce

Ms. Dulce Alberton Herdt