**INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2019.1**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta, por este documento, as considerações sobre a última Autoavaliação, que aconteceu entre os dias 03 e 10 de junho com a participação do corpo discente e docente da IES. No primeiro semestre do ano letivo de 2019, de forma geral os discentes avaliaram, no âmbito das disciplinas nas quais estiveram respectivamente matriculados, a si mesmos, as disciplinas, os professores e a participação na revisão do Projeto pedagógico de Curso. Seguindo metodologia semelhante, os docentes, por sua vez, avaliaram a si próprios e aos alunos.

**Discentes**

(índice de participação: 67,05%)

* **Os discentes se avaliam**

Foram avaliados como **muito** **bom** o nível de motivação pela disciplina (43,7%) e como **bom** o desempenho acadêmico na disciplina (51,4%). Os demais conceitos, regular e fraco**,** não atingiram percentual significativo para registro (acima de 15%).

* **Os discentes avaliam as disciplinas**

As disciplinas foram avaliadas como um todo sobre o Plano de Ensino e as estratégias usadas para aprendizagem. Recebeu o conceito **muito bom** a contribuição das informações do Plano de Ensino para a organização e desenvolvimento dos estudos (57,7%) e as estratégias utilizadas para o ensino e aprendizagem (46,0%). Os demais conceitos, regular e fraco**,** não atingiram percentual significativo para registro (acima de 15%).

* **Os discentes avaliam os docentes**

Os docentes foram avaliados com o conceito **muito bom** em todos os quesitos: na apresentação do Plano de Ensino (62,2%); quanto ao modo como desperta o interesse pela disciplina (50,2%); no estímulo a prática de pesquisa na disciplina (49,1%); no esclarecimento de dúvidas (59,4%); na utilização do sistema Unimestre e as novas tecnologias (50,7%) e quanto ao prazo de retorno e discussão das avaliações (50,2%). Os conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro (acima de 15%).

**Comissão Própria de Avaliação da FACASC**

**Docentes**

(índice de participação: 83,33%)

* **Os docentes se avaliam**

Os maiores índices alcançados no conceito **muito bom** deram-se nos seguintes itens: apresentação e cumprimento do plano de ensino, com discussões e alterações (82,1%); integração do conteúdo da disciplina com outras do curso em vistas do objetivo do curso (46,4%); quanto ao esclarecimento de dúvidas (75,0%). Recebeu conceito **bom:** o estímulo à prática de pesquisa na disciplina (71,4%) e a utilização do sistema Unimestre (50,0%).

Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro (acima de 15%).

* **Os docentes avaliam os discentes**

Receberam conceito **bom** todos os quesitos: o grau de participação nas aulas (50,0%); a reação à metodologia usada no processo de ensino e aprendizagem (42,9%) e o modo como realizam a aproximação do conteúdo com a prática (42,9%). Os demais conceitos, regular e fraco, não atingiram percentual significativo para registro (acima de 15%).

 *“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.*

Florianópolis, 20 de junho de 2019.

 Maria Teresinha de Resenes Marcon

 Presidente

**Comissão Própria de Avaliação da FACASC**